

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КИМРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 14.02.2023

№ 70-по

**Об утверждении муниципальной программы Кимрского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Кимрского муниципального округа Тверской области» на 2023-2028 годы**

В соответствии с решением Думы Кимрского муниципального округа Тверской области от 22.12.2022 года №88 «О бюджете Кимрского муниципального округа Тверской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» Администрация Кимрского муниципального округа Тверской области

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу Кимрского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Кимрского муниципального округа Тверской области» на 2023-2028 годы (прилагается).

2. Определить администратором муниципальной программы Управление образования администрации Кимрского муниципального округа.

3. Признать утратившими силу Постановления администрации города Кимры Тверской области « Об утверждении муниципальной программы Кимры Тверской области «Развитие системы образования города Кимры Тверской области» на 2021-2026 годы, утвержденную от 20.01.2021 №32-па (с изменениями от 15.02.2021 №87-па, от 30.06.2021 №438-па, от 04.10.2021 №666-па, от 17.01.2022 №9-па, от 03.02.2022 №93-па, от 08.04.2022 №343-па, от 29.04.2022 №391-па, от 09.06.2022 №511-па, от 05.07.2022 №666-па, от 13.09.2022 № 980-па, от 30.11.2022 № 1351-па, от 24.01.2023 №16-па) и администрации Кимрского района Тверской области № 1275 от 24.11.2022 «О муниципальной программе Кимрского района Тверской области « Образования Кимрского района Тверской области» на 2022-2027гг.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента официального опубликования, подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Администрации Кимрского муниципального округа Тверской области и распространяется на правоотношения возникшие с 01.01.2023.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

*Глава Кимрского муниципального округа*

**А.Н. Лукьянов**

Копия  
ВЕРНА

14.02.2023  
*Мф*

**Муниципальная программа Кимрского муниципального округа Тверской  
области  
«Развитие образования Кимрского муниципального округа Тверской  
области» на 2023 - 2028 годы**

**Паспорт  
муниципальной программы Кимрского муниципального округа Тверской области  
«Развитие образования Кимрского муниципального округа Тверской области» на 2023-  
2028 годы**

Наименование программы	Муниципальная программа Кимрского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Кимрского муниципального округа» на 2023- 2028 годы (далее – муниципальная программа)
Администратор муниципальной программы	Управление образования администрации Кимрского муниципального округа
Исполнители муниципальной программы	Управление образования администрации Кимрского муниципального округа
Срок реализации муниципальной программы	2023- 2028 годы
Цели муниципальной программы	Цель «Обеспечение социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды»
Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования» (далее – подпрограмма 1). Подпрограмма 2 «Обеспечение инновационного характера образования» (далее – подпрограмма 2). Обеспечивающая подпрограмма
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Удовлетворенность населения Кимрского муниципального округа Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью (до 95%);  Удовлетворенность населения Кимрского муниципального округа Тверской области качеством общеобразовательных услуг (95%);  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (98%);  охват детей программами общего образования в образовательных организациях (99%);  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (75 %);  "Охват детей Кимрского муниципального округа организованными формами отдыха и оздоровления (55%)"

<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации в разрезе программы</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств местного бюджета (далее – местный бюджет):</p> <p><b>2023 год – 871 738,00 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 862 235,00 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 5 828,30 тыс. руб.</p> <p><b>2024 год – 853 386,40 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 843 883,40 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 5 828,30 тыс. руб.</p> <p><b>2025 год – 845 172,70 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 836 510,90 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 4 987,1 тыс. руб.</p> <p><b>2026 год – 845 172,70 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 836 510,90 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 4 987,1 тыс. руб.</p> <p><b>2027 год – 845 172,70 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 836 510,90 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 4 987,1 тыс. руб.</p> <p><b>2028 год – 845 172,70 тыс. руб., в том числе</b>          Подпрограмма 1- 836 510,90 тыс. руб.          Подпрограмма 2- 3 674,70 тыс. руб.          Обеспечивающая программа- 4 987,1 тыс. руб.</p>
---	--

**Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы 1**

Финансирование подпрограммы 1 «Развитие системы общего и дополнительного образования» осуществляется из бюджета Кимрского муниципального округа Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Развитие системы общего и дополнительного образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице 1.

**Таблица 1**

№ п/п	Задачи подпрограммы 1	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	ИТОГО
1	Всего, в том числе	862 235,00	843 883,40	836 510,90	836 510,90	836 510,90	836 510,90	5 052 162,00
2	Задача 1 «Создание условий для раннего развития детей»	309 754,60	304 854,60	304 854,60	304 854,60	304 854,60	304 854,60	1 834 027,60

3	Задача 2 «Обеспечение предоставления общего образования в общеобразовательных организациях»	411 294,50	400 551,30	393 178,80	393 178,80	393 178,80	393 178,80	2 384 561,00
4	Задача 3 «Удовлетворение потребности населения в получении услуг дополнительного образования и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ»»	75 330,90	72 926,10	72 926,10	72 926,10	72 926,10	72 926,10	439 961,40
5	Задача 4 «Обеспечение деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»	47 388,90	47 085,30	47 085,30	47 085,30	47 085,30	47 085,30	282 815,40
6	Задача 5 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»	18 453,10	18 453,10	18 453,10	18 453,10	18 453,10	18 453,10	110 718,60
7	Задача 6 «Обеспечение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	78,0

	образовательную деятельность»							
	<b>Задачи подпрограммы 2</b>							
1	Всего, в том числе	3 674,70	3 674,70	3 674,70	3 674,70	3 674,70	3 674,70	22 048,20
2	Задача 1 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса»	310,00	310,00	310,00	310,00	310,00	310,00	1 860,00
3	Задача 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в системе образования»	3 364,70	3 364,70	3 364,70	3 364,70	3 364,70	3 364,70	20 188,20

### Обеспечивающая подпрограмма

В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено обеспечение деятельности администратора программы – Управления образования администрации Кимрского муниципального округа.

Объем бюджетных ассигнований, выделенный на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы – Управления образования администрации Кимрского муниципального округа, по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице 2.

**Таблица 2**

№ п/п	Обеспечивающая подпрограмма	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	ИТОГО
1	Всего, в том числе	5 828,30	5 828,30	4 987,10	4 987,10	4 987,10	4 987,10	31 605,00
2	Обеспечение деятельности администратора муниципальной программы	3 151,20	3 151,20	3 151,20	3 151,20	3 151,20	3 151,20	18 907,20

### Раздел I

#### Общая характеристика отрасли «Образование».

1. Система образования в Кимрском муниципальном округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

2. Реализация муниципальной программы «Развитие образования Кимрского муниципального округа» на 2023 - 2028 годы направлена на обеспечение граждан Кимрского муниципального округа общедоступным качественным образованием, на достижение целей национальных проектов «Образование» и «Демография», повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли.

3. Национальный проект "Образование" (реализация с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года) обозначил две цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также поставил перед системой образования ряд задач, которые предполагают в том числе реализацию четырех основных направлений развития образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

4. В Кимрском муниципальном округе в 2022 году получали услуги дошкольного образования 2520 детей в 13 муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в том числе в 4 дошкольных группах 54 ребенка. В муниципалитете ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1,5 лет и старше.

Существующая структура сети муниципальных общеобразовательных организаций в значительной степени позволяет удовлетворить запросы социума на получение образовательных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями населения. В 2023 году функционируют 19 муниципальных организаций с численностью обучающихся 6059 человека.

В соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования именно неформальное образование оказывает влияние на развитие профессиональных предпочтений школьников, развитие творческих способностей, формирует важные компетенции. Сегодня 100 % общеобразовательных организаций предоставляют услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

5. В последние годы достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Работают 4 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации Кимрского муниципального округа. Структура организаций преимущественно ориентирована на реализацию программ эстетического (художественного музыкального, танцевального), спортивного направления. Незначительное количество кружков технической направленности. Всего программами дополнительного образования детей охвачено 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

6. На всех ступенях образования серьезное внимание уделяется укреплению здоровья детей и подростков, формированию основ здорового образа жизни. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы «Кабинеты здоровья», но не везде они стали центрами работы по сбережению здоровья обучающихся. Повышается качество питания в муниципальных образовательных организациях. Для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время используются разнообразные формы: палаточные лагеря, лагеря с дневным пребыванием, профильные лагеря. Особое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей в МУ «Загородный лагерь «Салют».

7. Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В общем образовании ярко выражен возрастной и гендерный дисбаланс: доля учителей старше 55 лет составляет около 40 % доля педагогов-мужчин – 9%; доля молодых

специалистов составляет всего 5%. Обновление педагогического корпуса происходит медленно.

Педагогические и руководящие работники системы образования используют различные формы повышения квалификации: очные, заочные, дистанционные. Посещают проблемные семинары, принимают участие в вебинарах. Положительно влияет на заинтересованность педагогов в повышении квалификации и новая система оплаты труда.

Совершенствование новой системы оплаты труда педагогических работников продолжается. Все изменения нацелены на поощрение результативно работающих педагогов, обеспечивающих динамику индивидуальных образовательных результатов, взаимодействие с родителями обучающихся, участие и победы, обучающихся на олимпиадах, конкурсах и т.п. мероприятиях.

### Основные проблемы в сфере образования

8. Анализ результатов реализации образовательной политики в муниципалитете за последние годы позволяет сделать вывод, что преобразования, происходящие в отрасли, по ряду позиций не соответствуют актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития Кимрского муниципального округа. Можно выявить ключевые проблемы:

а) несмотря на то, что наметилась устойчивая тенденция увеличения расходов на дошкольное образование, проблемы развития системы дошкольного общего образования не сняты. В рамках реализации программы необходимо решить существующие проблемы:

- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;

- кадровый потенциал педагогических работников муниципальных дошкольных организаций не в полной мере соответствует требованиям «Профессионального стандарта педагога»;

- одной из важнейших проблем отрасли дошкольного образования является материальный износ зданий и сооружений. Ремонтные работы детских садов проводятся в ходе текущего финансирования, однако необходимо выделение значительных финансовых средств на строительство новых и ремонт имеющихся тентовых навесов, установку современного игрового оборудования, восстановление уличного освещения, асфальтового покрытия, замену технологического оборудования пищеблоков. Необходима установка новых оконных блоков для соблюдения температурного режима.

б) в системе общего образования серьезной проблемой остается недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования. Это связано с рядом причин:

- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;

- высокий износ зданий образовательных организаций;

Большое внимание следует уделить обеспечению благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Реализация запланированных мероприятий в сфере основного общего образования будет способствовать развитию инфраструктуры общеобразовательных организаций, позволит повысить качество и разнообразие образовательных услуг.

в) в системе дополнительного образования остается проблема развития системы дополнительного образования, которая выражается в

- значительной потери системой дополнительного образования кадровых и финансовых ресурсов;

- слабой интеграцией основного и дополнительного образования;

- в отсутствии образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

г) в последние годы сохраняется тенденция к ухудшению здоровья детей, что связано с различными факторами, в том числе и с проблемой отсутствия единого комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья школьников. формированию основ здорового образа жизни.

д) требует совершенствования система непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствие педагогических работников требованиям «Педагогического стандарта педагога». Проблема связана со «старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования.

Поддержание и развитие системы общего образования должно осуществляться с помощью комплекса взаимосвязанных по ресурсам и срокам исполнения мероприятий. Целесообразно при решении масштабных и разнородных задач, объединенных единой целевой установкой, использовать программно-целевой метод.

### **Основные направления решения проблем в сфере образования**

9. Основные направления муниципальной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами:

а) повышение качества основного общего дошкольного образования за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанникам на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций;

обеспечения квалифицированным кадровым составом;

создания условий, соответствующих современным требованиям;

б) повышение качества и доступности услуг общего образования посредством образования;

продолжения модернизации инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе путем сетевого взаимодействия и социализации, развитие системы дистанционного обучения, создание современной информационной среды для преподавания и управления;

предоставления обучающимся равных возможностей доступа к образовательным ресурсам независимо от места их проживания; детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья – возможностей выбора варианта освоения программ общего образования;

обеспечения учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения посредством формирования системы поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации;

совершенствования здоровьесберегающей среды с целью сохранения и укрепления здоровья школьников;

в) в сфере дополнительного образования детей:

повышение доступности услуг дополнительного образования и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования детей;

обновление форм и методов воспитания подрастающего поколения, в том числе нравственного, гражданского воспитания;

г) обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни за счет

совершенствования системы работы «Кабинетов здоровья»;

увеличения доли детей, получающих горячее питание;

улучшения материально-технической базы загородного лагеря, для повышения качества предоставления услуг отдыха и оздоровления детей и подростков;

д) в сфере развития кадрового потенциала:

обновление состава и компетенций педагогических кадров посредством реализации комплекса мер по повышению заработной платы, введению стандартов профессиональной деятельности, формированию новых моделей педагогической карьеры и сопровождения

профессионального развития, по поддержке создания и деятельности профессиональных ассоциаций, по развитию механизмов привлечения на работу в муниципальные образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего образования и талантливых специалистов;

переход на эффективный контракт между педагогическими кадрами и образовательными организациями

повышения мотивации притока и закрепления молодых специалистов в системе образования.

10. Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы по годам ее реализации указан по каждой подпрограмме, по каждой задаче подпрограммы, по каждому мероприятию подпрограммы, по обеспечивающей подпрограмме в разрезе кодов бюджетной классификации и дополнительных аналитических кодов в характеристике муниципальной программы.

Характеристика муниципальной программы приведена в приложении 1 к настоящей государственной программе.

## **Раздел II**

### **Реализация муниципальной программы**

#### **Подраздел I**

##### **Управление реализацией муниципальной программы**

11. Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) обеспечение проведения единой образовательной политики, создающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование, повышение доступности и качества образовательных услуг населению Кимрского муниципального округа Тверской области;

б) совершенствование механизмов управления отраслью «Образование», координация деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского муниципального округа;

г) развитие кадрового потенциала в сфере образования;

д) выработка стратегических направлений развития сферы образования, обеспечение развития начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования и обеспечение участия общественных институтов в развитии образования всех уровней образования.

12. Администратор муниципальной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

13. Администратор муниципальной программы осуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программы.

#### **Подраздел II**

##### **Мониторинг реализации муниципальной программы**

14. Мониторинг исполнения мероприятий муниципальной программы осуществляется в течение всего периода реализации муниципальной программы путем обобщения и анализа данных государственного статистического учета, социологических исследований, а также информации, полученной от образовательных организаций Кимрского муниципального округа. На основании полученных данных проводится ежеквартальная оценка выполнения сотрудниками управления образования администрации Кимрского муниципального округа ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы; корректировка (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы.

15. В срок до 15 марта финансового года, следующего за отчетным годом, управление образования администрации Кимрского муниципального округа формирует отчет о

реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год и представляет его на экспертизу в Управление финансов и отделу по экономике администрации Кимрского муниципального округа.

16. В срок до 15 апреля текущего финансового года управление образования администрации Кимрского муниципального округа представляет в электронном виде и на бумажном носителе согласованный отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год в отдел по экономике администрации Кимрского муниципального округа для формирования сводного отчета.

### Подраздел III

#### **Взаимодействие администратора муниципальной программы с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями при реализации муниципальной программы**

17. Администратор муниципальной программы взаимодействует с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями:

а) обеспечивает заключение муниципальных контрактов (договоров);

б) обеспечивает привлечение организаций, организаций, предприятий различных форм собственности, общественных, некоммерческих организаций к вопросам реализации мероприятий муниципальной программы;

в) обеспечивает публичность (открытость), достоверность информации о реализации мероприятий муниципальной программы, целевых показателей муниципальной программы, результатах мониторинга ее выполнения, об условиях участия в муниципальной программе, о проводимых конкурсах, в том числе на сайте управления образования Кимрского муниципального округа в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### Раздел III

#### **Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры по управлению рисками.**

18. В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 3 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 3

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
1	Внутренние риски реализации муниципальной программы	
1.1	Неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности
1.2	Перераспределение средств, определенных муниципальной программой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в муниципальную программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей муниципальной программы
1.3	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников управления образования Кимрского муниципального округа

	государственной программы	
1.4	Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы	Разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы
1.5	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: - стимулирование «социальной лояльности»; - демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; - введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций в процессе модернизации
2	Внешние риски реализации муниципальной программы	
2.1	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий муниципальной программы Оперативное реагирование и внесение изменений в муниципальную программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей муниципальной программы
2.2	Снижение уровня бюджетного финансирования государственной программы, вызванное возникновением муниципального бюджетного дефицита	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей муниципальной программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий











Коды бюджетной классификации										Дополнительный аналитический код							Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	Годы реализации программы						Целевое (суммарное) значение показателя												
Код администратора программы	Раздел	Подраздел	Классификация целевой статьи							Программа	Подпрограмма	Цель подпрограммы	Задача подпрограммы	Мероприятие (подпрограммы или административное)	Номер показателя	2023 год			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	значение	год достижения												
			направление расходов	18	19	20	21	22	23																	24	25	26	27	30	31	32	33	34	36	37	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	36	37		
																	0	1	1	0	3	1	0	2	0	1		Показатель 1 "Количество детей, получивших сертификаты на дополнительное образование "	ед.	418,00	418,00	418,00	418,00	418,00	418,00	418,00	2028
2	7	5	0	7	0	3	0	1	1	0	3	2	0	0	2	0	0	1	1	0	3	0	0	3	0	0		Мероприятие 3.003 "Укрепление и развитие материально -технической базы муниципальных организаций дополнительного образования"	тыс руб	2 454,80	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	2 704,80	2028
																	0	1	1	0	3	0	0	3	0	1		Показатель 1 «Количество муниципальных организаций дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу в текущем году»	ед.	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2028
2	7	5	0	7	0	3	0	1	1	0	3	5	0	6	9	0	0	1	1	0	3	0	0	4	0	0		Мероприятие 3.004 "Повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования-софинансирование за счет средств местного бюджета"	тыс руб	627,00	627,00	627,00	627,00	627,00	627,00	3 762,00	2028
																	0	1	1	0	3	0	0	4	0	1		Показатель 1 "Размер средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования"	руб	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	2028
2	7	5	0	7	0	3	0	1	1	0	3	1	0	6	9	0	0	1	1	0	3	0	0	5	0	0		Мероприятие 3.005 "Повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования за счет средств областного бюджета"	тыс руб	16 747,90	16 747,90	16 747,90	16 747,90	16 747,90	16 747,90	100 487,40	2028
																	0	1	1	0	3	0	0	5	0	1		Показатель 1 "Размер средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования"	руб.	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	37 504,50	2028
																	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0		Задача 4 «Обеспечение деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»	тыс.руб.	47 388,90	47 085,30	47 085,30	47 085,30	47 085,30	47 085,30	282 815,40	2028
																	0	1	1	0	4	0	0	0	1			Показатель 1 "Доля образовательных организаций в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников»	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	2028
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	4	5	0	2	4	0	0	1	1	0	4	0	0	1	0	0		Мероприятие 4.001 "Организация отдыха детей в каникулярное время муниципальными общеобразовательными организациями » (за счет средств местного бюджета -софинансирование)	тыс руб.	925,50	925,50	925,50	925,50	925,50	925,50	5 553,00	2028
																	0	1	1	0	4	0	0	1	0	1		Показатель 1 "Число детей и подростков, охваченных различными формами отдыха за счет средств местного бюджета"	ед.	1 475,00	1 477,00	1 315,00	1 315,00	1 315,00	1 315,00	1 315,00	2028
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	4	1	0	2	4	0	0	1	1	0	4	0	0	2	0	0		Мероприятие 4.002 "Организация отдыха детей в каникулярное время муниципальными общеобразовательными организациями» (за счет средств областного бюджета)	тыс.руб.	2 288,00	2 288,00	2 288,00	2 288,00	2 288,00	2 288,00	13 728,00	2028





Коды бюджетной классификации																	Дополнительный аналитический код							Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	Годы реализации программы						Целевое (суммарное) значение показателя				
Код администратора программы	Раздел	Подраздел	Классификация целевой статьи							Программа	Подпрограмма	Цель программы	Задача подпрограммы	Мероприятие подпрограммы или административное	Номер показателя	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	значение	год достижения													
			Программа	Подпрограмма	Цель программы	Задача подпрограммы	Мероприятие подпрограммы или административное	Номер показателя																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	36	37	
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	5	1	0	2	5	0	0	1	1	0	5	0	0	1	0	0	Мероприятие 5.001 "Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно за счет средств областного бюджета"	тыс. руб.	5 579,40	5 579,40	5 579,40	5 579,40	5 579,40	5 579,40	33 476,40	2028
																	0	1	1	0	5	0	0	1	0	1	Показатель 1 Количество школьников которым, был обеспечен подвоз в общеобразовательные учреждения специальным школьным автотранспортом в год	ед.	212,00	212,00	212,00	212,00	212,00	212,00	212,00	2028
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	5	1	0	2	5	0	0	1	1	0	5	0	0	2	0	0	Мероприятие 5.002 "Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно-софинансирование за счет средств местного бюджета"	тыс. руб.	12 357,00	12 357,00	12 357,00	12 357,00	12 357,00	12 357,00	74 142,00	2028
																	0	1	1	0	5	0	0	2	0	1	Показатель 1 Количество школьников которым, был обеспечен подвоз в общеобразовательные учреждения специальным школьным	ед.	#ИМЯ?	212,00	212,00	212,00	212,00	212,00	212,00	2028
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	5	1	1	0	8	0	0	1	1	0	5	0	0	3	0	0	Мероприятие 5.003 "Организация участия детей и подростков в социально значимых региональных (профорientационных, творческих, краеведческих, спортивных, благотворительных) проектах за счет средств в областного бюджета"	тыс. руб.	428,60	428,60	428,60	428,60	428,60	428,60	2 571,60	2028
																	0	1	1	0	5	0	0	3	0	1	Показатель 1 "Доля обучающихся, охваченных региональными проектами"	%	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	2028
2	7	5	0	7	0	9	0	1	1	0	5	1	0	8	0	0	1	1	0	5	0	0	4	0	0	Мероприятие 5.004 "Организация участия детей и подростков в социально значимых региональных (профорientационных, творческих, краеведческих, спортивных, благотворительных) проектах софинансирование за счет средств местного бюджета"	тыс. руб.	88,10	88,10	88,10	88,10	88,10	88,10	528,60	2028	
																	0	1	1	0	5	0	0	4	0	1	Показатель 1 "Доля обучающихся, охваченных региональными проектами"	%	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	18,40	2028
																	0	1	1	0	6	0	0	0	0	0	Задача 6 "Обеспечение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность."	тыс. руб.	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	78,00	2028



